**L’ascolto a scuola**

Questa tipologia di intervento, principalmente finalizzata al **contrasto della dispersione scolastica**, prevede - in accordo con le istituzioni scolastiche - di aumentare la presenza nelle **scuole** (medie e superiori) degli **sportelli di ascolto** dedicatia studenti, insegnanti e genitori, gestiti da operatori specializzati.

**Il ruolo sociale degli adolescenti**

L’obiettivo è favorire la **compartecipazione** degli adolescenti ai provvedimenti che li riguardano. In ambito scolastico, del tempo libero, sportivo, culturale, dei mezzi di trasporto e dei servizi in generale, attraverso l’organizzazione di **momenti di confronto con gli adulti** o la partecipazione a sondaggi tramite web.

**La salute degli adolescenti**

Prendersi cura della loro salute vuole anche dire prestare attenzione alle specificità dell’età, degli ambienti di vita, del ruolo della famiglia. Tra gli interventi previsti, il **rafforzamento in tutte le Aziende sanitarie** di **percorsi di cura dedicati**; campagne di sensibilizzazione e incontri con specialisti per promuovere stili di vita sani (fumo, alimentazione, malattie sessualmente trasmesse, igiene e prevenzione).

**Conoscere gli adolescenti**

Destinatari degli interventi che rientrano in questa tipologia sono tutti i soggetti coinvolti nella programmazione di politiche e interventi a favore degli adolescenti e delle loro famiglie.  L’obiettivo è di fornire, attraverso **studi e analisi** puntuali e ricorrenti, il quadro d’insieme delle **caratteristiche degli adolescenti** e della loro comunità di appartenenza sotto l’aspetto socioeconomico, culturale, dell’offerta di servizi e opportunità.

**Sostegno al tempo extrascolastico**

Si tratta di azioni che la Regione finanzia dal 2009 attraverso bandi specifici rivolti ad associazioni di promozione sociale, organizzazioni di volontariato, cooperative sociali, oratori, enti ecclesiastici ed enti locali e loro forme associative. Riguardano attività di **carattere educativo, sociale e di sostegno** svolte in **ambito extrascolastico** - come l’esecuzione dei compiti, i laboratori di pittura e teatro - rivolte a preadolescenti, adolescenti e giovani con difficoltà di socializzazione, a rischio di dispersione scolastica o emarginazione.

**La “scuola” per genitori**

É un percorso formativo rivolto ai genitori e ad altri adulti di riferimento, organizzato in più giornate a tema: **rapporto tra scuola e famiglia**, **dipendenza da social network**, **amore e amicizia** tra gli adolescenti. L’obiettivo del **ciclo di incontri**, replicati in ogni capoluogo di provincia della regione, è offrire agli adulti un sostegno alle proprie competenze educative.

Il Piano riprende, inoltre, tematiche per le quali la Regione attua già misure specifiche. Tra queste, la **diffusione della pratica sportiva** per agevolare la socializzazione, aumentare l’autostima, contrastare il rischio di sovrappeso e obesità degli adolescenti, in aumento soprattutto tra le fasce socio-economiche più deboli; la qualificazione e il sostegno alla frequenza dei **centri estivi** attraverso l’abbattimento delle rette per le famiglie con Isee fino a 28 mila euro; il sostegno al **protagonismo giovanile** e alla **creatività** negli adolescenti e nei giovani.